

Lehrerhandreichung

O objetivo desta unidade temática é oferecer a alunos de nível básico uma visão mais ampla da língua alemã apresentando algumas particularidades do alemão falado na Áustria, a partir do tema Kaffeehäuser. Ao final desta unidade, espera-se que os alunos tenham uma primeira ideia sobre a diversidade da língua alemã, que é ilustrada aqui com alguns exemplos de nomes de bebidas e doces que constam nos cardápios dos famosos cafés de Viena. Além disso, os alunos poderão falar sobre lugares da cidade, apresentar personalidades, reconhecer pontos turísticos.

Essa lição pode ser introduzida em contextos relacionados principalmente às temáticas de Wohnung e Essen.

Página 1

Os exercícios da primeira página apresentam e contextualizam o tema Kaffeehaus no contexto da cidade. Essa introdução pode servir para revisar vocabulários já vistos ou para introduzir um tema novo com os alunos. Outras opções para ampliar e fixar o vocabulário dos alunos podem ser atividades para tarefa de casa em que os alunos precisem falar sobre seus lugares preferidos na cidade onde vivem, por exemplo.

Página 2

Aqui o tema do Kaffeehaus é contextualizado, apresentando algumas diferenças de vocabulário. Como atividade extra, os alunos podem dizer o que eles costumam comer e beber em um café, por exemplo. O exercício 3 é um momento importante para contextualizar as particularidades da língua alemã nos diferentes países.

Página 3

No diálogo, as diferenças regionais da língua alemã são ilustradas. Como tarefa de casa, os alunos podem recriar esse diálogo escolhendo outras comidas e bebidas apresentadas no exercício anterior, por exemplo. O exercício 5 é importante para apresentar o vocabulário que será visto no vídeo. A atividade pode ser realizada com a ajuda do google imagens, para que os alunos procurem os nomes de lugares/personalidades listadas e possam já se familiarizar com as imagens do vídeo.

Lehrerhandreichung

Página 4/5

Esse exercício pode ser uma revisão de conteúdos vistos geralmente no início do nível A1, além de ampliar o conhecimento deles sobre a cultura austríaca. Como tarefa, eles podem por exemplo pesquisar livros escritos por Thomas Bernhard ou filmes com atuações de Romy Schneider. Além disso, o exercício 7 também pode ser uma boa oportunidade de pesquisa sobre outras pessoas famosas da Áustria (exemplos: Nicki Lauda, Mozart, Sigmund Freud, Arnold Schwarzenegger, Peter Handke etc.).

Página 6

Aqui os alunos terão a oportunidade de assistir o vídeo mais uma vez. É importante que eles não apenas tentem entender o que está sendo dito, mas possam relacionar as imagens com as frases do exercício 8. Os alunos também podem trabalhar em pequenos grupos para discutir sobre o conteúdo apresentado no vídeo.

Página 7

Aqui temos mais um exercício de contextualização dos países de língua alemã. Como tarefa, os alunos podem pesquisar mais sobre um dos pontos turísticos apresentados, ou então apresentar um ponto turístico da própria cidade.